

# TAG DER OFFENEN TÜRE AN DER TALENTESCHULE DOREN

Die Mittelschule liegt am Sonnenhang, etwas abseits von Kirche und Volksschule, am Ortsrand von Doren. Von der Bundesstraße aus sieht man gegliederte, zweigeschoßige Baukörper mit Holzfassade. Schaut neu aus, das Holz ist nicht verwittert und grau, sondern \_\_\_\_\_. Ich nähere mich von der Zufahrtsstraße her. Ein großer Vorplatz empfängt die Leute, es muss auch der \_\_\_\_\_ sein, denn die großzügige Treppenanlage lädt zum Hinsetzen ein. Großzügig auch die Eingangshalle. Hier verrät das Gebäude, dass es doch nicht neu, sondern umgebaut und saniert ist. Am Boden sind Kunststeinplatten und im Stiegenhaus wurde der Kunststoff-Handlauf auf der Betonbrüstung durch Holz ersetzt.

Es ist sehr übersichtlich. Ich erfahre, dass das Bauwerk früher eine klassische „Gangschule“ war: ein langer \_\_\_\_\_, an dem die Klassen aufgefädelt waren. Mit dem Umbau wurde auch ein neues pädagogisches Konzept verwirklicht: Raum für offene Lernlandschaften. Ich nehme an, deswegen heißt sie auch Talenteschule. Es war ganz einfach: Man musste nur ein Klassenzimmer aufgeben und die Gangflächen integrieren. In Doren werden pro Jahrgang drei Klassen um einen offenen \_\_\_\_\_-bereich gruppiert, in dem Computer, Bücher, Lexika und Zeitschriften zur \_\_\_\_\_ stehen. Es wurde sogar eigens ein Schülerpult entwickelt, das als Einzelarbeitsplatz mit zwei Rollen an den Tischbeinen beweglich ist. In dieser Schule gibt es ausschließlich elektronische Tafeln. Meist stehen alle Türen offen und oft kommt es vor, dass Projekte klassenübergreifend bearbeitet werden. Ich fühle mich gleich sehr wohl, eine tolle Arbeitsatmosphäre herrscht hier!

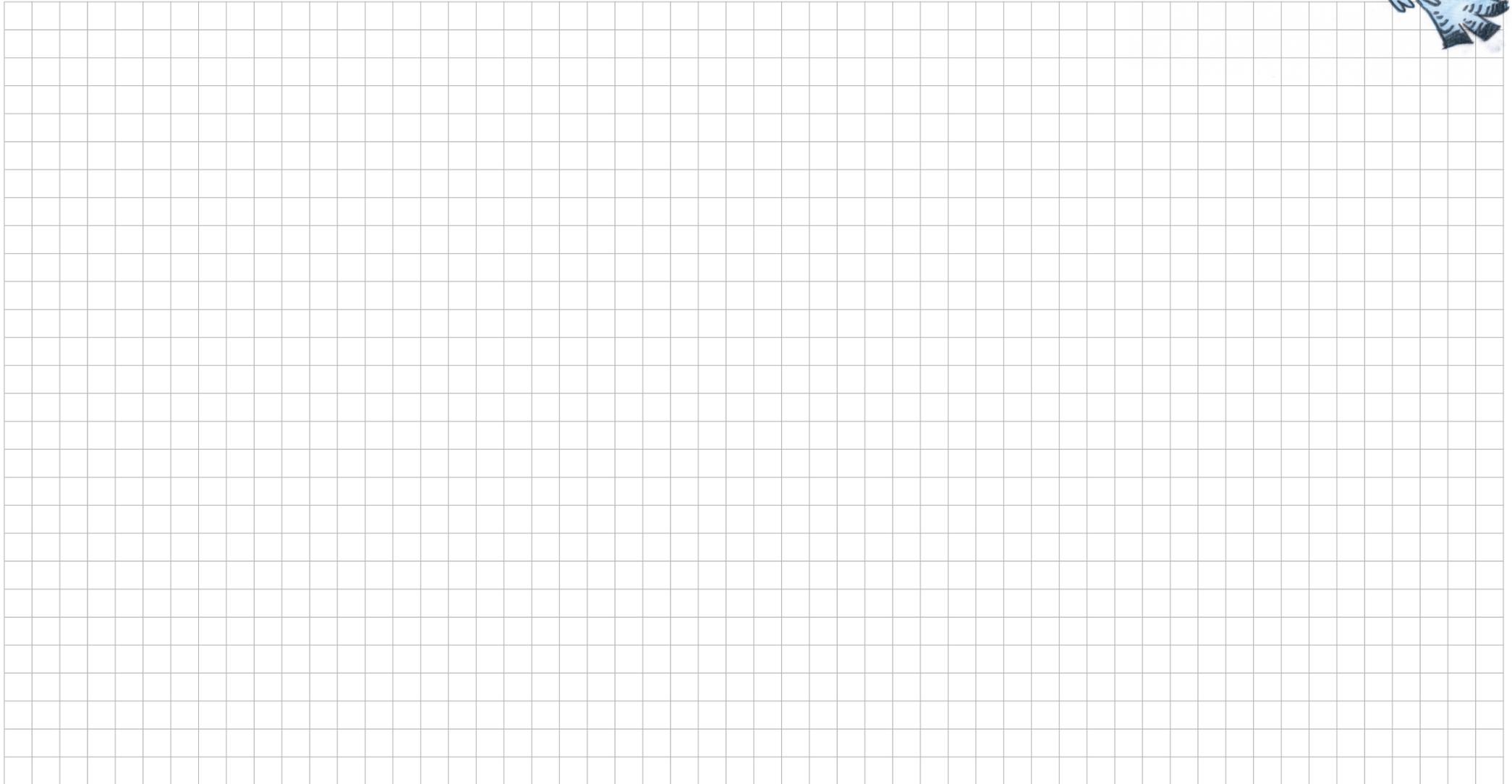
Wände und Einbaumöbel sind aus Weißtanne und die Böden sägeraue Esche. Beim Fensterband wechseln sich Fixverglasungen mit offenbaren \_\_\_\_\_ ab. Das heißt aber nicht, dass man diese öffnen muss, um frische \_\_\_\_\_ in die Klasse zu bringen. Diese Schule hat nach der Sanierung eine Komfortlüftung. Frische Luft strömt ein und die verbrauchte wird abgesaugt, inklusive Wärmehückgewinnung. Der Strom dazu stammt von der Photovoltaikanlage. Geheizt wird ansonsten mit Biomasse.

Absolut sehenswert ist der Physiksaal. Jeder Platz hat eine komplette Versuchstation mit allen Anschlüssen. Der Werkraum (für \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ Werken) ist ebenfalls perfekt, genauso die Schulküche! Beim Turnsaal handelt es sich um einen Zubau. Der alte, kleinere wird als Gymnastikraum verwendet, die Garderoben sind für beide. Wieder sehr schön, wieder in Holz ausgekleidet, Akustikdecke mit Holzlatten. Die bis zum Boden reichende Verglasung hat als Abprallschutz Grafiken von teilweise sehr bekannten Sportlern, wie Usain Bolt. Okay, in diese Schule würde ich gerne gehen!



**Kunststeinplatten** entstehen durch Gießen von gebrochenen Natursteinen, dann werden sie geschliffen. **Handlauf** ist der obere Teil eines Geländers, an dem man sich halten kann. **Brüstung** ist ein Wandteil im unteren Bereich einer Öffnung: hier Treppenloch, sonst auch Fenster. **Sägerau** bezeichnet man eine Holzoberfläche, die nicht weiter behandelt (gehobelt oder geschliffen) ist. Solche Oberflächen werden auch nicht mit Hartöl oder Wachs eingelassen, Flecken verschwinden mit der Zeit von alleine, z.B. durch ausbleichen. **Fixverglasungen** sind Glasflächen, die fix verbaut sind und sich nicht öffnen lassen. **Biomasseheizung** wärmt mit Hackschnitzel, also dem nachwachsenden Rohstoff Holz. **Akustikdecke** ist in einer Schule sehr wichtig, denn es gibt grundsätzlich einen hohen Lärmpegel, der gedämpft werden muss. **Anprallschutz**: Auf Verglasungen muss etwas Grafisches (Zeichen, Zeichnung, Schrift) aufgebracht sein, damit man nicht hineinrennt und sich verletzt. **Usain Bolt** ist ein jamaikanischer Sprinter, 6 mal Olympiasieger, 8 mal Weltmeister.

# MIT DEM GRUNDRISS GIBT ES ÜBERBLICK: ZEICHNE DEINE SCHULE, BEGINNE BEI DER EIGENEN KLASSE!



Anleitung: Zeichnet man einen **Grundriss**, so wird gedanklich in cirka einem Meter Höhe über den Fußboden durch die Wände geschnitten und man schaut von oben darauf. Wir zeichnen jetzt im **Maßstab 1:200**, das bedeutet, dass ein Kästchen (= 5 mm) als 1 m gemessen wird. Beginne bei deiner Klasse und schätze die Längen und Breiten (ein großer Schritt misst cirka 1 m), zeichne Fenster und Türe ein. Setze diesen Grundriss des ersten Raumes klug auf das Blatt, damit du möglichst viel von der gesamten Schule weiterzeichnen kannst. Zeichne den Gang vor deiner Klasse, die Nachbarräume, das Treppenhaus, die WCs ein. Vielleicht gehen sich Pausenraum, Eingang und Vorplatz noch aus (falls die Klasse im Erdgeschoß ist, ansonsten was sonst noch in dem Geschoß ist, welches du bearbeitest). Zeichne, bis der Rand dieses Blattes erreicht ist.



# MEINE SCHULE - WAS/WIE FINDEN WIR DA/S? MARKIERE ALLES, WAS FÜR DICH STIMMT!

Das Gebäude ist

- hoch
- niedrig
- breit
- schmal
- eckig
- rund
- ein Quader
- ein Quadrat
- sticht heraus
- fügt sich ein

Verglasungen sind

- großflächig
- regelmäßig
- groß
- klein
- im Raster

Das Dach ist ein

- Flachdach
- Satteldach
- Krüppelwalmdach
- Zelt Dach

Fassade

- horizontale
- vertikale Betonung
- Bögen
- Kreise
- ist bündig
- hat Vor-/Rücksprünge

Materialien

- Holz
- Beton
- Ziegel
- Aluminium
- Glas
- Verputz

Schule: Anzahl ausfüllen

- \_\_\_ Klassen
- \_\_\_ Werkräume
- \_\_\_ Spezial
- \_\_\_ Garderoben
- \_\_\_ Küche
- \_\_\_ Pausenraum
- \_\_\_ Turnhallen

Orientierung / Himmelsrichtung

- \_\_\_ wo ist die Zufahrt?
- \_\_\_ wo ist das Treppenhaus?
- \_\_\_ wo ist der Haupteingang?

Zähle ab

- \_\_\_ wie viele Nebeneingänge?
- \_\_\_ wie viele Stockwerke?
- \_\_\_ wie viele Stiegenhäuser?
- \_\_\_ wie viele Fluchttreppen?

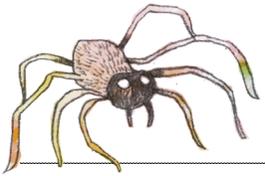
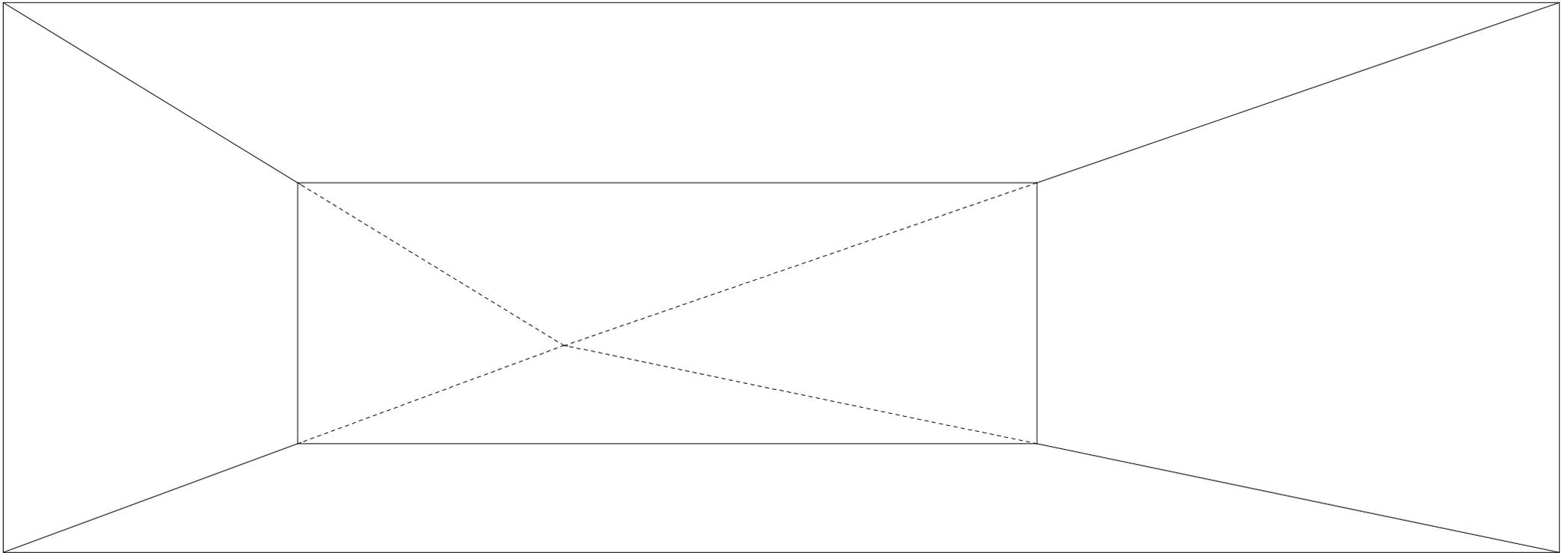
Ich empfinde es

- hell
- düster
- einladend
- abstoßend
- luxuriös
- billig
- kahl
- originell
- spannend
- langweilig
- ungemütlich

- gemütlich
- altmodisch
- zeitgemäß
- schick
- bieder
- beeindruckend
- beängstigend
- schön
- hässlich
- nutzlos
- sinnvoll
- modern
- einheitlich
- uneinheitlich
- geschlossen
- offen
- massiv
- schlank
- auffallend
- unauffällig
- angepasst
- hervorstechend



# UNSER KLASSEN(T)RAUM. WIR SIND DIE INNENARCHITEKTINNEN UND GESTALTEN ALLE FLÄCHEN UND MÖBEL, DIE WIR UNS WÜNSCHEN!

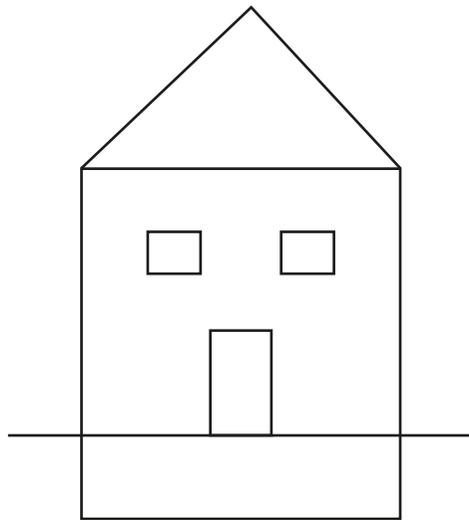


Anleitung: Entwirf dein Klassenzimmer, in dem eine gute Lernatmosphäre herrscht und du dich wohlfühlen würdest. Zeichnen darf man alles, auch wenn es nicht zum üblichen Mobiliar einer Schule gehört, alles was dir gefällt! Mit der **Zentralperspektive** gelingt eine drei-dimensionale Zeichnung garantiert: Man nehme ... Möbel, die gezeichnet werden sollen und den Fluchtpunkt. Die dem Betrachter zugewandten Flächen bleiben parallel, die in die Tiefe des Raumes führenden Kanten gehen durch den Fluchtpunkt. Fenster und Türen nicht vergessen! Setze bewusst farbliche Akzente!

# MEINE SCHULE - ENERGIE

1)

Bei einer Sanierung wird das alte Gebäude mit Dämmstoffen dick eingepackt. Dämmstoffe haben die Eigenschaft, dass sie Wärme schlecht transportieren und so das Gebäude warmhalten. Genau wie bei einer dicken Daunenjacke, im Winter. Die beste Variante ist ein Gebäude von außen zu isolieren, weil man damit auch alle Übergänge (z.B. von der Wand zum Dach) gut einpacken kann. Bei alten Häusern ist dies mitunter schwierig, weil zum Beispiel die Dachziegel nicht abdecken will. Zeichne in der Skizze ein, wo du ein altes Haus dämmen würdest und diskutiere mit den anderen, wo es eventuell schwierig ist, Dämmstoffe anzubringen.



2)

Beispiel: Um eine Schule mit circa 4000 m<sup>2</sup> Fläche zu heizen, braucht man vor der Sanierung 7 Liter Heizöl pro m<sup>2</sup>. Dies bedeutet, dass der Heizwärmebedarf (HWB) 70 kWh/m<sup>2</sup>a (Kilowattstunden pro m<sup>2</sup> pro Jahr) ist. Wieviele Liter Heizöl werden im Jahr gebraucht, um alle Räume zu wärmen?

Liter \_\_\_\_\_

3)

Wenn die Schule saniert und erweitert wird, dabei jedoch sehr gut gedämmt wird, braucht man danach nur noch circa 2 l Heizöl pro m<sup>2</sup>. Die neue Schule hat nun durch den Umbau eine Fläche von 6.000 m<sup>2</sup>, wieviel Liter Heizöl braucht man pro Jahr, um alle Räume zu beheizen?

Liter \_\_\_\_\_

Heizwärmebedarf neu \_\_\_\_\_

4)

Die Schule ist jetzt ein Drittel größer und braucht viel weniger Energie! Wie groß ist die Ersparnis?

Liter \_\_\_\_\_

5)

Finde heraus, ob in deiner Schule mit Heizöl geheizt, oder ob ein anderer Brennstoff eingesetzt wird.

Brennstoff \_\_\_\_\_

6)

Welche Energielieferanten kennst du sonst noch?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

