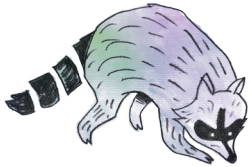

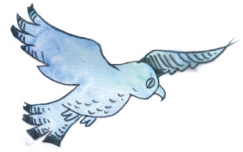

EXKURSIONS-EXPLORER MEINE SCHULE

Auf Initiative der Regionalentwicklung Vorarlberg und anlässlich des CEC5-Projekts „Vorbild öffentlicher Bau“ entstand der Exkursionsexplorer. Das vai Vorarlberger Architektur Institut und das Energieinstitut Vorarlberg steuern die Inhalte für dieses Format der Entdeckungen bei.

Für Schulklassen der ersten Sekundarstufe wurde der Explorer „Meine Schule“ entwickelt, der SchülerInnen zu einer Exkursion in ihre eigene Schule animiert. Fünf Arbeitsblätter mit Fragestellungen, Ergänzungsaufgaben, Anleitungen führen die Jugendlichen durch das Schulgebäude, sie entdecken damit Architektur und Energieaspekte. Das macht in Zweiergruppen mehr Spaß. Also bekommt jede Gruppe eine Aktenmappe, die selbständig bearbeitet wird. Es ist erwünscht und wichtig, dass sich die SchülerInnen frei durch das Gebäude bewegen.

Die Folder der monatlichen Architekturführungen des vai „Architektur vor Ort“, geben vertiefende Informationen zu beispielhaften Um- und Neubauten, sowie Sanierungen von Schulen in Vorarlberg. Diese können den SchülerInnen für die Recherche zur Verfügung gestellt werden. Die Explorer-Box mit den „Akten“ bleibt im Klassenzimmer und wird weiterbearbeitet. Unterlagen, z.B. zum Thema Nachhaltigkeit, offene Lernlandschaften etc. können gesammelt, die Aktenmappe mit Reitern und Beschriftungen gestaltet werden.

Auf der Internetplattform des vai „Unit Architektur – Baukultur im Unterricht“ ist dieser Workshop unter „Unit EXPLORER“ zu finden.
www.unitarchitektur.at

vai www.v-a-i.at

urt www.unitarchitektur.at

Energieinstitut Vorarlberg www.energieinstitut.at

regional entwicklung Vorarlberg www.regio-v.at

LÖSUNGEN

Blatt 1 Lückentext

Dies ist eine Beschreibung der Talenteschule Doren; mehr Informationen, Fotos und Grundrisse im beiliegenden Architektur vor Ort-Folder. Dieser Text über eine Schule kann auch Anregung sein, im Deutschunterricht einen Aufsatz über die Wahrnehmung der eigenen Schule zu probieren.

… sondern **hell, Holz** natur. … es muss auch der **Pausenplatz** sein, …
… ein langer **Gang**, … … um einen offenen **Lern-, Arbeits**bereich gruppiert, …
… **zur Verfügung** stehen. … mit öffenbaren **Fenstern** ab.
… um frische **Luft** in die Klasse … … (für **textiles** und **technisches** Werken), …

Blatt 5 Energie

Frage 1:	Die SchülerInnen zeichnen Dämmung in die Skizze ein. Dämmung der Fassade hat mehr Vorteile als an den Innenwänden.
Frage 2:	28.000 Liter Heizöl
Frage 3:	nach Sanierung und Umbau 12.000 Liter Heizöl; 20 kWh/m2 a
Frage 4:	Ersparnis 16.000 Liter Heizöl, obwohl die Schule 2.000 m2 größer geworden ist.
Frage 5:	Sollte vor Ort herausgefunden werden.
Frage 6:	Biomasse = Hackschnitzelheizung (nachwachsender Rohstoff), dabei wird in Schüttraummetern (srm) gemessen; Photovoltaikanlage um Strom zu erzeugen; Fernwärme, Gas, Holzstückheizung etc. Dieses Thema könnte im Physikunterricht weiter bearbeitet werden.

CEC5 CENTRAL EUROPE COOPERATING FOR SUCCESS. EUROPEAN UNION EUROPEAN REGIONAL DEVELOPMENT FUND

This project is implemented through the CENTRAL EUROPE Programme co-financed by the ERDF.